



Seksuele diversiteit

- Seksuele diversiteit: Niet alle leerlingen hebben een heteroseksuele oriëntatie of twifelen daar nog over. Daardoor kunnen zij kwetsbaar zijn. Ze worden vaker gepest, maken meer agressie en geweld mee en voelen zich daardoor onveilig. Het onderwerp is vaak lastig bespreekbaar, omdat je te maken hebt met verschillende seksuele normen. Daarom is dit thema een belangrijk aandachtspunt bij burgerschapsvorming.
- Burgerschap: Uitgangspunt van een democratische samenleving is dat iedereen gelijk is. De school is hiervoor de oefenplaats. Leerlingen leren over mensen met andere achtergronden, mogelijkheden en oriëntaties dan hen vertrouwd zijn.
- SEL-vaardigheden: Besef van de ander, relaties hanteren

Wat is jouw favoriete muzieknummer?

Doel: Met behulp van favoriete muzieknummers van de leerlingen laten ontdekken hoeveel aandacht er in deze liedjes wel of niet is voor homoseksuele liefde.

Gesprek

1. Inventariseer in een snel rondje wat de favoriete muzieknummers zijn van de leerlingen.
2. Loop alle nummers langs en vraag: In hoeveel nummers speelt liefde een rol?
3. Vraag nu: In hoeveel nummers gaat het over heteroseksuele liefde? En in hoeveel over homoseksuele liefde? Welke woorden in het lied maken je dat duidelijk?
4. Wat vind je van de 'uitslag' van jullie mini-onderzoek?

Extra

Informatie: Ruim 5% van de Nederlandse jongeren is homo- of biseksueel.

Vraag: Zie je dat ook terug in muziek, films of reclames? Wat vind je: Zou dit meer of juist minder moeten zijn? Waarom vind je dat?

Voor de docent

Gebruik onderstaande informatie voor een gesprek over acceptatie van homo- en biseksualiteit onder jongeren. Bron: Movisie.

- Onder jongeren ligt de acceptatie van homoseksualiteit lager dan onder volwassenen. Maar ook onder jongeren is het percentage dat uitingen van homoseksualiteit afkeurt sterk gedaald. In 2012 keurde de helft van de jongens en een kwart van de meisjes het af als twee jongens elkaar zoenen op straat. In 2017 is dat percentage vrijwel gehalveerd naar 27% van de jongens en 13% van de meisjes (De Graaf, et al., in press).
- Tegelijkertijd geeft 18% van de jongeren aan geen homo als vriend te willen, en 13% accepteert geen vriendschap met een lesbisch meisje (Scholte, et al., 2016).

- Deze lage acceptatie geldt in het bijzonder onder jongens, lager opgeleiden, jongeren die meer pestgedrag vertonen en die minder homo- en biseksuelen kennen. Dit geldt ook voor jongeren die gelovig zijn, die christelijk of islamitisch zijn opgevoed, van wie de vriendenkring weinig etnische diversiteit kent en die negatief staan ten opzichte van migranten. Het geldt ook voor jongeren met conservatieve opvattingen over man-vrouwrollen en jongeren die het minder accepteren als mensen zich niet conform genderrollen gedragen (Colier, et al.2014; Roos et al.2014).
- 24% van de jongeren vindt dat jongeren die lesbisch, homo of bi zijn hierover open kunnen zijn op de middelbare school. 18% denkt dat zij alleen open kunnen zijn tegen vrienden en 9% denkt dat zij dit aan niemand moeten vertellen (Scholte. e.a. 2016).